



## FORMATION D'ACTEUR DU CHANGEMENT « Coach & Team® »

Le présent document a pour objet de donner des éléments d'information sur la formation d'acteur du changement «Coach & Team®». Cette formation créée en 1988 par Vincent LENHARDT se développe, depuis, dans 8 écoles en France et Belgique. Plus de 5000 personnes ont suivi ce parcours.

Dans ce document, il est plus particulièrement fait état des groupes formés à Nantes sous la responsabilité de Philippe LE GOFF à travers sa structure HOLONOMIE.

Au-delà de la description de la formation, ce document aborde le sens et les processus développés au cours des 15 mois de son déroulement.

D'autre part, il est présenté notre regard sur le développement des managers comme leader, porteur de sens et acteur du changement dans leur secteur professionnel.

En effet, la formation «Coach & Team®» s'adresse à tout responsable en entreprise, en recherche de sens de son activité professionnelle, en réflexion sur l'avenir de son entreprise, comme à tous les consultants souhaitant intégrer ces techniques d'accompagnement et cette posture de coach dans leurs interventions clients.

Cette formation se déroule au sein d'Holonomie dont les pratiques sont encadrées par les certifications ou les accréditations suivantes :

- **DATADOCK** : Holonomie Siren 433837093 datadocké en 2017, statut prouvant qu'Holonomie respecte les exigences de qualité dictées par la loi



- **QUALIOPI** – Certificat 1900057.1  
Nouveau référentiel qualité unique obligatoire pour les organismes de certification : Qualiopi, dans le cadre de la loi 2018-771 pour la liberté de choisir son avenir professionnel.



- **EMCC EQA** :  
L'accréditation EMCC (Européen Mentoring & Coaching Council) valide la qualité du programme de formation au coaching « Coach & Team » proposé par Holonomie.



L'obtention de l'accréditation individuelle (European Individual Accreditation - EIA) de l'EMCC est facilitée par cette accréditation d'Holonomie.

- Holonomie – SAS au capital de 10000 Euros – RCS Nantes 433 837 093 – APE 7022Z  
HUG 13, rue d'Orléans – 44000 Nantes – [www.holonomie.com](http://www.holonomie.com)  
Tél 02 40 49 00 25 – [contact@holonomie.com](mailto:contact@holonomie.com)



### **Intégrer la formation « Coach & Team® » chez Holonomie, c'est :**

- Choisir une formation certifiante de référence, reconnue par les grands acteurs de l'activité économique depuis 35 ans et accréditée par la principale Association Européenne de coachs EMCC ;
- Bénéficier de l'expérience de coachs séniors ;
- Rejoindre un réseau international de plus de 4000 professionnels ayant suivi cette formation qui interagissent sur un média virtuel dédié et à travers l'association Beyond CT ;
- Rejoindre les écoles « Coach @ Team® » : Transformance Pro à Paris, JBS-Coaching à Lyon, Alliance-Coach à Bordeaux et Toulouse, Lékaala à Grenoble et Oaksley en Provence.

## **ETRE ACTEUR DU CHANGEMENT**

---

Être acteur du changement, c'est « Être » avant tout ; une certaine philosophie, un certain regard et une posture assurée.

Cela s'envisage dans une posture aux frontières du coaching, du conseil, de l'animation, de la facilitation avec une expertise de l'accompagnement et des processus de changement.

Cela se vit aussi bien en identité professionnelle :

- de collaborateurs au sein d'une entreprise dans le rôle de manager, de dirigeant, de leader dans l'accompagnement du changement pour tous ses acteurs comme pour les chefs de projet,
- d'enseignant, de conseil, ou de tout autre professionnel du service aux entreprises et aux individus les constituant, en articulant la posture de coach avec celle d'expert de ces professionnels,
- de consultant coach.

Cela passe par un parcours personnel, une expérience, un projet, un développement personnel et une formation, comme une capacité à théoriser sa pratique.

## **LE COACHING**

---

### **Pourquoi « Le Coaching »**

L'utilisation de ce terme « Coaching » dans ce document n'est pas innocent. Être un acteur du changement, c'est être dans cette posture d'accompagnateur dans le milieu de l'entreprise qui est appelé « Coach ».

Mais ce n'est pas seulement cela.

C'est être un spécialiste des situations hautement complexes où être dans le contrôle n'est plus possible, où l'environnement peut être hostile au pire.

### **Comment définir le coaching ?**

C'est une relation d'aide dans un contexte professionnel. Elle offre un espace de réflexion au bénéficiaire et lui permet d'élaborer ses solutions dans une dynamique de croissance personnelle.

Au cœur de ce dispositif :

- le développement de l'autonomie : autonomie des coachés, autonomie des clients, autonomie des collaborateurs, ... l'autonomie dans une perspective identitaire et interdépendante ;
- les prises de conscience comme autant de capacité à évoluer personnellement et à faire évoluer ses interlocuteurs.

Pour ces raisons, cette capacité d'accompagnement est fondamentalement dans les modes d'intervention des managers et des dirigeants.



## **POURQUOI LA MISE EN EVIDENCE, LA MEDIATISATION DE CES DERNIERES ANNEES SUR CETTE PRATIQUE ?**

---

L'environnement complexe des entreprises, les évolutions continues d'organisation, les pertes de repères, les décisions difficiles à prendre, ... sont parmi les raisons de ce besoin d'aide personnalisée.

Le coaching, une approche de soutien, d'accompagnement, complémentaire à celle de la formation et du conseil. Cependant, tandis que la formation est le plus souvent structurée sur la base des modalités d'acquisition de connaissances et que le conseil propose une solution instruite par le consultant expert, les apports du coach ouvrent des perspectives de création pour le coaché afin qu'il élabore sa propre solution.

L'accompagnement en milieu professionnel de dirigeants, de managers et de leurs équipes n'est pas une mode, c'est une nécessité.

Assurer cette mission exige de la part des professionnels de l'accompagnement, la maîtrise de la posture d'accompagnateur grâce à leurs expériences, leurs démarches personnelles et les compétences développées par la formation.

La mise à disposition de ces professionnels peut s'envisager en interne ou en externe de l'organisation (entreprises, associations et toutes structures nécessitant un travail d'équipe et/ou la présence d'un responsable).

Et c'est une véritable modalité de management pour les responsables en entreprise. S'autoriser à vivre cette posture d'accompagnateur en tenant compte de la spécificité du responsable envers ses collaborateurs et ses collatéraux.

Aujourd'hui, c'est devenu une évidence que les changements dans les entreprises, les évolutions nécessaires dans notre environnement en plein bouleversement ne peuvent se concrétiser, se mettre en oeuvre, avoir de l'effet et tenir dans le temps que si les acteurs au sein des entreprises les prennent en charge. Pour cela, ils ont besoin de se reconfigurer. Se reconfigurer, c'est intégrer cette posture de coach.

## **PARTI PRIS DE « Coach & Team »**

---

Depuis sa création, la formation « Coach & Team » se veut être un repère au-delà des courants de pensée. Il s'agit de se former, d'apprendre, de cheminer, de se développer dans ses capacités d'accompagnateur.

Cette formation « Coach & Team » s'est toujours positionnée dans la transmission des capacités à intégrer cette posture d'accompagnateur d'individus, d'équipes et d'organisations. Quel que soit ce que chaque participant en fera dans son activité professionnelle ou personnelle.

Pour répondre à ces parti pris et dans une volonté modélisante, la formation se développe dans une dynamique de plusieurs espaces pédagogiques permettant à chacun de construire sa propre posture d'accompagnateur dans la perspective d'une autonomie puissante et dans l'élaboration d'une sécurité personnelle engageante pour leurs interlocuteurs.

La modélisation passe aussi par une équipe d'enseignants présente dans tous les temps de regroupements de la promotion.



## LE SENS DE LA FORMATION « Coach & Team® »

---

### Objectifs

A travers un processus de formation modélisant des modes d'interventions auprès des interlocuteurs de l'acteur du changement, du manager, mais aussi des clients du coach, il s'agit d'offrir un lieu et le temps pour :

- Appréhender la posture d'acteur du changement : sa philosophie, son positionnement, ses champs d'application.
- Intégrer dans sa pratique professionnelle les outils et les modes d'intervention du coaching.
- Développer cette identité à titre personnel.
- Se forger une capacité multiple à intervenir auprès des individus, des équipes et des organisations.

### Pour qui ?

- DRH, responsables de formation, consultants et formateurs internes, cette formation vous permettra : de comprendre et de développer votre rôle de coach interne.
- Dirigeants, Managers, Responsables, cette formation vous permettra : d'intégrer la posture de coach dans votre identité, de développer une nouvelle anthropologie managériale, de donner du sens aux changements vécus par votre organisation, d'acquérir une démarche et des outils pour accompagner ces changements.
- Consultants et formateurs, cette formation vous permettra : d'élargir et de perfectionner vos compétences dans le domaine de l'accompagnement, d'acquérir une démarche et des outils pour accompagner les responsables et leurs équipes dans les changements qu'ils vivent.

Devenir coach est comme nous l'avons vu précédemment un cheminement<sup>1</sup> où se nourrissent et s'articulent les expériences personnelles et professionnelles, les choix de vie, les qualités profondes, le parcours thérapeutique, les réflexions philosophiques et spirituelles, le parcours de vie et les formations.

## LA FORMATION "Coach & Team®"

---

C'est au départ, en 1988, le résultat du parcours personnel et professionnel de Vincent LENHARDT.

Depuis, c'est son développement au cours de cette trentaine d'année par les enseignants des 8 écoles « Coach & Team® » en France et Belgique.

Les enseignants « Coach & Team » y ont apporté toutes leurs expériences et leur propre parcours personnel et professionnel de ces 20 dernières années.

Ce cycle de formation est composé de 8 modules de 3 jours. Chaque module est centré sur un thème et comprend une dimension de diagnostic et une dimension d'intervention.

Il est complété de deux séminaires de découverte et d'intégration, d'une journée institutionnelle, d'un travail personnel d'expérimentation, et de demi-journées de supervision bimestrielles.

Le processus de travail, vécu par le groupe, est en lui-même une modélisation de l'accompagnement d'équipe par lequel les participants théorisent sur leur pratique et pratiquent la théorie.

Ce parcours repose sur plusieurs éléments, des espaces pédagogiques différenciés permettant le développement de l'autonomie, l'expérimentation, l'élaboration de sa propre pratique : travail en grand groupe, lectures, groupe de pairs, pratiques professionnelles, supervision, entraînements et parcours thérapeutique en parallèle.

---

<sup>1</sup> Voir l'article de Vincent LENHARDT « Le sens donné à cette formation dans notre approche du métier de coach » disponible en téléchargement sur le site [www.holonomie.com](http://www.holonomie.com)



L'essentiel est le chemin de croissance professionnelle et personnelle que chaque participant va vivre pendant cette année. Ce chemin est particulièrement exploré et tracé par chacun en relation avec les enseignants. Cette prise de conscience du chemin parcouru et de celui à parcourir est constitutive de la capacité à obtenir la certification finale.

Un espace pédagogique « Compagnon » spécifique à la formation dispensée à Nantes offre un soutien individualisé, des conseils tout au long du parcours, un guide dans les lectures et dans la manière de vivre les autres espaces pédagogiques. Cet espace du domaine digital se retrouve sous la forme d'une application téléchargeable par chaque participant sur son smartphone.

Il lui permettra d'avancer dans le parcours avec précision et en pleine autonomie et de rester en contact avec les enseignants selon ses besoins.

### **La formation « Coach & Team® » repose sur plusieurs principes :**

#### **1. Une situation dans la Complexité.**

*Il s'agit d'appréhender le monde dans la pensée complexe non en voulant tout comprendre mais en acceptant ses ambiguïtés et ses paradoxes.*

*En se centrant sur le développement du sens, de l'autonomie et l'auto-organisation des personnes et des systèmes en intelligence collective autour d'une vision partagée.*

#### **2. Une approche Epistémologique.**

*Il s'agit plus de faire des liens entre les sciences du management, la sociologie des organisations, la psychologie humaniste, la psychanalyse... que de créer une science de plus.*

#### **3. Un regard Holistique.**

*La personne est considérée dans sa globalité professionnelle, managériale, personnelle, corporelle et émotionnelle, intra psychique et spirituelle.*

#### **4. Une dimension Holomorphique.**

*La personne est la représentante de l'équipe et de l'organisation comme la cellule et son ADN sont porteurs des caractéristiques du corps humain.*

#### **5. Une centration sur le développement identitaire.**

*Il s'agit plus d'aider la personne à prendre conscience, se construire, à vivre ses transformations identitaires qu'à apporter des solutions clés en main.*

#### **6. Une dynamique pédagogique intégrant le concept de création de connaissance de Philippe BAUMARD<sup>2</sup>.**

*Il s'agit de modéliser et de vivre la dynamique des entreprises apprenantes passant par des travaux en individuels et en collectif, et par des dimensions explicite et implicite.*

## **QUEL PROCESSUS?**

---

Les processus développés sont au service d'un développement identitaire et d'une montée en culture aussi bien sur l'accompagnement en individuel, que sur l'accompagnement d'une équipe ou d'une organisation.

---

<sup>2</sup> Pour plus d'informations sur le concept de Philippe BAUMARD, l'article « **Les modalités pédagogiques de montée en connaissance "Coach & Team®"** – le modèle de Philippe BAUMARD » de Philippe LE GOFF sur le site [www.holonomie.com](http://www.holonomie.com)



## Le Processus développé :

- **Dans le cadre des modules, la démarche pédagogique permet à chacun d'expérimenter un travail d'accompagnement d'équipe tout en vivant :**
  - Des apports didactiques,
  - Du partage des ressentis,
  - Des exercices de coaching,
  - La réalisation d'exercices d'animation et d'élaboration en équipe,
  - De l'entraînement à l'échange de pratiques et au feed-back.

Cette expérimentation d'accompagnement d'équipe passe aussi par un positionnement de « Coach de Jour » sur à minima une journée de module.

« Coach de Jour » veut dire être membre de l'équipe de coaches du module auprès des enseignants, depuis la fin du précédent module.

Au fur et à mesure de l'avancée des modules, le processus relativement directif au début, devient de plus en plus participatif, dans une grande partie, pour devenir, autogéré pour l'examen.

### **Cette montée en autonomie est complétée par l'organisation de la journée institutionnelle :**

L'auto-organisation de la journée institutionnelle permet de vivre et d'expérimenter un accompagnement collectif et un accompagnement d'organisation, d'intégrer d'autres modélisations, des façons de faire provenant d'autres enseignants, d'autres référents ainsi qu'amorcer une dynamique de réseau avec les coaches certifiés «Coach & Team®». Sur une journée, la promotion se mélange avec des coaches certifiés «Coach & Team®» d'autres promotions dans un temps restreint, la capacité à s'intégrer, à produire ensemble, à se reconnaître est mise à l'épreuve.

- **Dans le travail d'inter-modules en groupes de pairs :**

Les groupes de pairs prolongent et renforcent la dynamique de la formation par des regroupements réguliers. Ce travail collectif en petits groupes facilite l'appropriation personnelle des concepts et méthodes du coaching et enrichit le processus de développement identitaire.
- **Dans un travail personnel :**

Les lectures et la pratique terrain constituent des atouts indispensables permettant au coach en formation de développer sa culture et de poursuivre son apprentissage.  
Les pratiques terrains sont supervisées dans des journées de travail en groupe, et complétées en individuel selon le besoin, par l'un ou l'autre des enseignants.

## Le déroulement de la formation :

### **Pilote / Séminaire d'intégration – Culture Coach & Team (2 jours)**

*Expérimentation de la culture « Coach & Team » via la présence de participants trans-promotions CT (anciens, en cours de formation, en découverte) : Principes de fonctionnement et règles communes. Expérimentation du coaching individuel entre pairs et avec les enseignants. Expérimentation de l'accompagnement collectif. Introduction à la théorie de l'accompagnement individuel, accompagnement d'équipe et accompagnement des organisations (1 à 2 apports par dimension).*

### **Module 1 (3 jours) – Lancement de la formation et des fondamentaux :**

*Présentation du contenu de la formation, des intervenants, des participants, de la dynamique de la formation. Introduction aux différents concepts développés :*

- *Grilles d'analyse, grilles de décision, les outils du coach, les attitudes, les croyances, les différents modèles applicables et la théorie de base.*
- *Introduction et entraînement aux techniques de base du coach (écoute, feed-back, questionnement).*
- *Lancement de l'ensemble des dynamiques permettant à chacun de s'engager dans les 6 espaces pédagogiques de la formation.*



## **Module 2 (3 jours) – Accompagnement individuel :**

*Intensification de la dynamique de la formation. Mise en évidence de la synergie créée par la participation aux modules, le travail personnel et collectif d'intersession.*

*Théorie et pratique sur le travail en individuel, le coaching.*

## **Module 3 (3 jours) – Modalités de certification, Identité et Commercialisation :**

*Préparation au processus de Certification du module 8. Expérimenter et évaluer les postures de membre de jury nécessaire au cours de la certification finale. Prendre la mesure du niveau d'exigence associé à cette certification.*

*Dimension identitaire au cœur des accompagnements permettant de venir aider au développement de la sécurité personnelle, de la confiance en soi, de l'autonomie, de trouver ses référents, d'élaborer son propre chemin. Expérimenter, prendre conscience, partager et au final quoi en faire à titre personnel et pour ses interlocuteurs.*

*Ingénierie des accompagnements. Passer de l'expression des besoins à la formulation de la demande et la contractualisation du contrat. La légitimité du coach. La déontologie.*

## **Module 4 (3 jours) – Accompagnement des équipes :**

*Théorie et pratique du travail avec des équipes.*

*Dynamique des travaux sur les groupes et la relation avec leurs leaders.*

*Mise en œuvre des jeux métaphoriques.*

## **Journée institutionnelle (1 jour)**

*Animation d'une journée ouverte à un public « Coach & Team » sur un thème décalé de la formation, mais en lien. L'intervenant extérieur en charge de cette journée a pour objectif de nourrir l'assemblée par des expérimentations et des apports théoriques.*

*Mise en pratique d'un accompagnement collectif et organisationnel en situation réelle.*

## **Module 5 (3 jours) – Développement des organisations :**

*Théorie et pratique du travail d'accompagnement auprès des organisations.*

*Développement des organisations.*

*Intelligence collective et Vision.*

*Régulation, médiation et gestion des conflits.*

## **Module 6 (3 jours) – Développement de la notion de conscience :**

*Théorie et pratique sur la conscience :*

- *De la relation aux émotions et leur utilisation dans le coaching.*
- *Des différences et de leur prise en compte (Interculturalité)*
- *De la complexité au cœur des accompagnements (retour aux fondamentaux).*

*La prise de conscience au cœur de tous les accompagnements comme la capacité aux changements à partir de soi.*

## **Module 7 (3 jours) – Module d'intégration « Ouvert » :**

*Réflexion sur la cohérence de l'ensemble des concepts développés au cours des journées précédentes et approfondissement.*

*Module en résidentiel organisé dans le fond et la forme par la promotion.*

## **Module 8 (3 jours) – Certification :**

*Processus de certification.*

*Clôture.*



## Démarche d'appropriation

Les participants s'approprient la démarche par des expérimentations de coaching individuel et d'équipe et la modélisation du travail du groupe.

**La pratique de 3 à 4 coachings auprès de « clients extérieurs à la promotion »** permet une expérimentation et une appropriation en vraie grandeur. L'intégration est protégée et assurée à l'occasion de temps de supervision en dehors des modules de formation.

Les apports d'expérience des intervenants sont complétés par ceux de coachs expérimentés à l'occasion des séminaires Pilote et des journées institutionnelles.

**Le travail personnel d'appropriation** est accompagné par des entretiens individuels afin de permettre à la personne de faire des liens avec ses projets personnels, son activité actuelle et l'évolution de son métier. Il est complété par la mise en place de groupes de pairs.

La réflexion personnelle attendue de chacun concernant **son chemin de croissance** est au cœur du processus d'appropriation organisé tout au long de la formation. Comme indiqué précédemment, cette réflexion est constitutive de la capacité à obtenir **la certification finale**. Les entretiens individuels ont aussi pour objet de visiter l'état de ce chemin vers la certification finale.

L'ensemble du processus de cette formation est soutenu par la mise à disposition d'une application sur smartphone. Cette application « Compagnon » guide, soutient, éclaire toute la démarche en offrant, entre autres, une médiathèque d'articles, de podcast, de vidéos et de livres.

**Le processus de certification «Coach and Team®»** commun à toutes les écoles «Coach & Team®» parachève cette formation<sup>3</sup>.

## LES CONTENUS

---

### Parmi les Thèmes abordés :

- La complexité, le changement,
- L'écoute, le feed-back, la métacommunication,
- Le sens, l'essentiel au cœur de l'important, des contenus et de l'opérationnel,
- Les attitudes, les croyances, les représentations, la vision partagée,
- L'autonomie : de la dépendance à l'interdépendance,
- La délégation et la subsidiarité,
- Les stades de développement des responsables et des équipes,
- Le consensus, la régulation,
- Les cultures d'entreprises,
- La construction identitaire,
- Des notions d'analyse transactionnelle, de systémique, de CNV, Ecole de Palo Alto,
- Les modalités et les grilles de réflexion utilisables dans les interventions auprès d'un responsable, d'une équipe ou d'une organisation,
- Des grilles d'analyse et de diagnostic,
- Les jeux métaphoriques en team-building,
- La déontologie, ...

---

<sup>3</sup> Pour une réflexion plus approfondie sur le processus de certification, l'article « **Le processus de certification « Coach & Team® » en autonomie** » de Philippe LE GOFF sur le site [www.holonomie.com](http://www.holonomie.com)





## LES MODALITES DE CANDIDATURE

---

- Un positionnement, dans le monde professionnel, de responsable, de consultant ou de professionnel de l'accompagnement,
- Une bonne connaissance de l'entreprise,
- L'engagement d'avoir recours à un lieu thérapeutique pour répondre à des besoins pouvant se faire sentir au cours de la formation et approfondir ou engager un travail sur soi.

Ces conditions seront validées avec les enseignants à l'occasion d'un entretien préalable à l'inscription définitive. Les conférences de présentation ont notamment pour objet de permettre un échange et de répondre aux questions relatives aux conditions d'admission.

## LES ENSEIGNANTS

### Philippe LE GOFF – HOLONOMIE<sup>4</sup>

Enseignant superviseur certifié TSCT « Coach & Team ». Coach, Enseignant et Superviseur de coachs. Membre du collège d'enseignants « Coach & Team<sup>®</sup> » animé par Vincent LENHARDT. Dirigeant d'Holonomie et membre dirigeant du GIE INTEGRAL regroupement des écoles « Coach & Team » en France. Enseignant auprès de Valérie Taillardat pour les promotions « Coach & Team » de Marseille « Coach & Team Provence ».

### Patricia VIGNON – Courant Volitionnel

Leurs expériences des entreprises, de l'accompagnement de dirigeants et leurs formations leur permettent de partager leurs approches et l'enseignement « Coach & Team<sup>®</sup> ». L'équipe d'enseignants est présente en continu, aussi bien sur les apports théoriques, que sur les temps d'expérimentation, les temps de feed-back, ...

## CALENDRIER

---

### CT23-Nantes :

Séminaire Pilote\* : 25 et 26/04/2023

Module 1 : 20 au 22/06

Séminaire Intégration\* : 13 et 14/09

Module 2 : 17 au 19/10

Module 3 : 29/11 au 1/12

Module 4 : 24 au 26/01/2024

Module 5 : 20 au 22/03

Journée Institutionnelle : 22/02

Module 6 : 14 au 16/05

Module 7 : 25 au 27/06

Module 8 : 17 au 19/09

\*Participation à l'un des 2 séminaires

**Supervision de groupe ½ journée** : 26 octobre 2023 - 14 décembre -15 février 2024 - 11 avril - 13 juin - 5 septembre

---

<sup>4</sup> Pour plus de détails sur l'activité d'Holonomie [www.holonomie.com](http://www.holonomie.com)



## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée :** 30 jours

**Lieu de la formation :** Un des quatre lieux emblématiques des actions d'Holonomie (Un chai, un lieu de start-up, un esatco ou une péniche)

<b>Tarif :</b>	<u>Individuel</u>	<u>Entreprise</u>	<u>OPCO – Fonds de formation</u>
<b>Sur 15 mois</b>	9250 €	12 100 €	13 900 €
<b>En 4 fois sur les 4 premiers modules</b>	8 850 €	11 700 €	
<b>Comptant</b>	8650 €	11 500 €	

### **Prorata du financement :**

La Convention de formation entre Holonomie et le participant indiquera les différentes modalités de règlement de la formation.

*Par exemple :*

- *Si la part Entreprise est de 5 500€, cela représente 47% de 11 700€ (sur la base du tarif pour un règlement en 4 fois).*
- *La part personnelle restant à charge sera calculée sur le solde soit 43% à partir tarif 8 650€ (pour un règlement comptant en début de formation) ce qui représente 4 584€.*

Le règlement se fait auprès d'HOLONOMIE bénéficiant d'un numéro d'agrément au titre de la formation professionnelle et exonéré de TVA pour les prestations de formation.

Enregistré auprès de la Préfecture de Région des pays de Loire au titre de la formation professionnelle sous le numéro 52 44 03825 44.

### *La relation au RNCP et au CPF*

- 1. Le parti pris d'Holonomie concernant le RNCP est de rester en dehors de ce référentiel qui restreint le champ d'apport au seul accompagnement individuel, tout en amenant une obligation de former à la posture de formateur et de s'installer comme coach.*
- 2. L'utilisation du CPF étant assujéti à la reconnaissance RNCP de la formation, le CPF n'est donc pas utilisable pour financer cette formation. Ce choix est aussi justifié par l'impossibilité d'utiliser le CPF, si le participant est « seulement » un manager sans le projet de s'installer comme coach.*



## LES SUITES DU PARCOURS

---

La formation « Coach &Team® » est un parcours identitaire. Dans la notion de cheminement, il ne peut être envisagé une fin.

Pour cette raison, chacun a à se définir son parcours de développement selon ses besoins.

Plus spécifiquement, il est proposé des compléments dans l'esprit « Coach &Team® » :

- Supervision 10 rencontres au cours de l'année en groupe à Nantes ;
- Des ateliers de professionnalisation ;
- Des formations avancées.

## BIBLIOGRAPHIE

---

Quelques éléments bibliographiques utilisés dans le cours de la formation :

- Les Responsables Porteurs de Sens de Vincent Lenhardt - INSEP EDITIONS
- Mes 10 stratégies de coaching de Vincent Lenhardt - InterEditions
- Devenir un acteur de l'entreprise libérante de Vincent Lenhardt et les enseignants « Coach & Team » - InterEditions
- Engagements, Espoirs et Rêves de Alain Godard et Vincent Lenhardt - Village Mondial
- Osez la Confiance de Bertrand Martin, Vincent Lenhardt et Bruno Jarrosson - INSEP EDITIONS
- L'intelligence collective en action de Philippe Bernard et Vincent Lenhardt – Village Mondial
- Au coeur de la relation d'aide de Vincent Lenhardt – InterEditions
- La Transformance de Laurent Buratti - InterEditions
- Organisations déconcertées : la gestion stratégique de la connaissance de connaissance de Philippe BAUMARD – Editions MASSON
- L'élément humain de William SCHUTZ – InterEditions
- Nos raisons de vivre de Viktor E.FRANKL - InterEditions
- Manager dans la complexité de Dominique Genlot – INSEP EDITIONS
- La Vème discipline de Peter Senge – First
- L'entreprise individualisée de Ghoshal et Bartlett – Maxima
- Bâties pour durer de James Collins – First
- Reinventing Organizations de Frédéric Laloux – Diateino
- Une théorie du tout de Ken Wilber – Almora
- Le développement des organisations de Warren G.Bennis - Dalloz Gestion
- Le manager intuitif de Meryem Le Saget – Dunod
- Manuel d'Analyse Transactionnelle de Ian Stewart et Vann Joines - InterEditions
- Des outils pour l'avenir de Robert Dilts - Editions Desclée de Brouwer
- Des scénarios et des hommes de Claude Steiner - Editions Desclée de Brouwer
- Le développement de la personne de Carl Rogers - Dunod



## RESEAUX « Coach & Team® » - CT

---

- Ecoles « Coach & Team® »

- **Nantes : HOLONOMIE - Philippe LE GOFF**, membre du collège d'enseignants animé par Vincent LENHARDT, Président de TRANSFORMANCE, propose la formation « Coach & Team® » comme les autres écoles :
  - **Bordeaux et Toulouse : ALLIANCE-COACHS – Thomas KOURLIANDSKY**  
www.alliance-coachs.com - Tél. : 06 80 70 79 74
  - **Grenoble : LEKAALAS – Françoise PFIFFELMANN-SILVAN**  
www.lekaala.com - Tél. : 06 31 02 20 33
  - **Lyon : JBS-COACHING – Serge ESKENAZI – Nicolas SCHILFARTH**  
www.jbs-coaching.com - Tél. : 06 60 45 34 57 – 06 19 90 19 12 - 06 14 71 30 35
  - **Paris : TRANSFORMANCE PRO – Vincent LENHARDT**  
www.transformance.fr - Tél. : 01 47 48 18 19
  - **Bruxelles (Belgique) : ROGIER-FSC – Philippe ROGIER**  
www.rogier-fsc.com - Tél. : +32 475 41296
  - **Provence : Oaksley Conseil - Valérie TAILLARDAT**  
www.oaksleyconseil.com - Tél : 01 42 80 30 22

De cette manière, et s'ils le souhaitent, les certifiés « Coach & Team® » de Nantes peuvent accéder ultérieurement aux différentes formations développées dans les autres écoles.

Les écoles de Bordeaux, Grenoble, Lyon, Nantes, Toulouse et Provence, sont regroupées dans un GIE.



Le GIE INTEGRAL

Réseau d'écoles de coaching

a pour première raison d'être, de porter ces écoles dans leur visibilité devant les organismes de certification et pour les accréditations auprès des associations de coachs.

- Ecoles et Parcours apparentés et en lien avec Holonomie :

- **Casablanca (Maroc) : CONVERGENCE CONSEIL – Youness BELLATIF**  
conseil@convergenceconseil.co.ma – Tél. : 00 212 22 941900
- **Bordeaux : L'école de la facilitation – Daniel CHERNET**  
[www.ecole-facilitation.fr](http://www.ecole-facilitation.fr) – Tél. : 06 07 12 43 38

- Réseaux « Coach & Team® »

Dès leur intégration dans un groupe de formation, les participants ont accès au réseau des coachs « Coach & Team® » et à leur association « Beyond CT »<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Le site de l'Association des Coachs CT [www.beyondct.org](http://www.beyondct.org)