



FORMATION D'ACTEUR DU CHANGEMENT « Coach & Team® »

Le présent document a pour objet de donner des éléments d'information sur la formation d'acteur du changement «Coach & Team®».

Cette formation créée en 1988 par Vincent LENHARDT se développe, depuis **35 ans**, dans 8 écoles en France et Belgique. Plus de 5500 personnes ont suivi ce parcours qui aborde la dimension individuelle, équipe et organisation de l'accompagnement.

Dans ce document, il est fait état du parcours et des spécificités proposées sous la marque HOLONOMIE créée par Philippe LE GOFF.

Au-delà de la description de la formation, nous traiterons ici de :

- La notion d'acteur du changement ;
- Ce que l'on entend par coaching ;
- Les partis pris de « Coach & Team » ;
- Le sens, les processus et le contenu de la formation sur 15 mois ;
- Les modalités de candidatures, le calendrier, les informations pratiques ;
- Le parcours des enseignants ;
- Quelques éléments bibliographiques.

Ce document n'a qu'une valeur d'introduction à ce parcours de formation.

Venez échanger avec nous pour en apprécier l'intérêt pour vous.

Un rendez-vous ou une participation à une soirée découverte, comme vous le souhaitez.

ETRE ACTEUR DU CHANGEMENT

Être acteur du changement, c'est « **Être** » avant tout ; une certaine **philosophie**, un certain **regard** et une **posture** assurée.

C'est être en mesure de naviguer et d'évoluer dans un rôle de coach, de conseil, d'animateur, de facilitateur avec une expertise de l'accompagnement et des processus de changement.

Cela se vit aussi bien en **identité professionnelle** :

- de collaborateurs au sein d'une entreprise, d'une organisation, association ou indépendant dans le rôle de manager, de dirigeant, de leader dans l'accompagnement du changement pour tous ses acteurs comme pour les chefs de projet,
- d'enseignant, de conseil, ou de tout autre professionnel du service aux entreprises et aux individus les constituant, en articulant la posture de coach avec celle d'expert de ces professionnels,

Cela passe par un parcours professionnel et identitaire ainsi qu'une capacité à théoriser sa pratique.

C'est être en **conscience**, de ce qui se joue pour soi, pour l'autre, dans et pour le collectif.



C'est être en mesure d'emmener un ensemble de personnes, de créer une **dynamique de groupe**, d'accompagner des collaborateurs avec ou sans lien hiérarchique, de partager ou co-construire une vision et de mettre en place la stratégie pour l'atteindre tout en tenant compte de l'environnement.

LE COACHING

Nous utilisons les termes « Coach » et « Coaching » dans ce document. En fonction des mondes d'où l'on vient, ce terme peut avoir des significations différentes.

Notre définition du coach professionnel : il s'agit d'un professionnel de la relation d'aide et de l'accompagnement dans un contexte professionnel. Pour cela, il a développé une expertise de la relation et des compétences opérationnelles en rapport avec la vie en entreprise.

Comment définir le coaching ?

C'est avant tout une relation d'aide dans un contexte professionnel. Elle qui offre un espace de réflexion au bénéficiaire et lui permet d'élaborer ses solutions dans une dynamique de croissance personnelle.

Au cœur de ce dispositif se trouve le développement de l'**autonomie** et de la **responsabilité**.

L'autonomie des coachés, l'autonomie des clients, l'autonomie des collaborateurs, ... l'autonomie dans une perspective identitaire et interdépendante ;

La responsabilité de chacun dans ses choix, dans sa mission, dans son contexte, la responsabilité de sa parole, de sa gestion de la relation, de sa façon à prendre l'autre en compte.

Ce sont les prises de conscience qui sont autant de capacités à évoluer personnellement et à faire évoluer ses interlocuteurs.

AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT COMPLEXE

Nous évoluons quotidiennement dans un environnement parfois « hostile ».

En tout cas, inattendu et brutal, un environnement qui n'est pas vraiment aligné avec nos souhaits et nos décisions.

Alors, gérer cette situation ? Chez Holonomie, c'est au cœur de notre métier et de notre enseignement.

Mais, croire que l'on peut tout simplifier ou tout contrôler serait très réducteur.

Dans la mesure où nous sommes plongés dans ces systèmes professionnels et même personnels, nous avons de la peine à prendre de la distance, du recul, à nous décaler, à regarder les choses différemment.

Et pourtant, pour choisir, décider, s'engager, se mettre en chemin, avoir une juste modalité de relation, il serait nécessaire de regarder tout cela sous un autre angle.

Se faire accompagner et utiliser les services d'un coach permet ce décalage.

Être coach ou pratiquer cette modalité relationnelle en tant que manager permet d'accompagner ses interlocuteurs de manière ajustée pour les aider à se développer.



Suivre le parcours « Coach&Team » permet de développer cette posture, d'activer sa capacité d'impact et d'utiliser la complexité au service de la relation.

PARTI PRIS DE « Coach & Team »

Depuis sa création, la formation « Coach & Team » se veut être un repère au-delà des courants de pensée (*). Il s'agit de se former, d'apprendre, de cheminer, de se développer dans ses capacités d'accompagnateur.

Cette formation « Coach & Team » s'est toujours positionnée dans la transmission des capacités à intégrer cette posture d'accompagnateur **d'individus, d'équipes et d'organisations**. Quel que soit ce que chaque participant en fera dans son activité professionnelle ou personnelle.

Pour répondre à ces parti pris et dans une volonté modélisante, la formation se développe dans une dynamique de plusieurs espaces pédagogiques permettant à chacun de construire sa propre posture d'accompagnateur dans la perspective d'une **autonomie puissante** et dans l'élaboration d'une **sécurité personnelle** engageante pour leurs interlocuteurs.

La modélisation passe aussi par une équipe d'enseignants présente dans tous les temps de regroupements de la promotion.

LE SENS DE LA FORMATION « Coach & Team® »

A travers un processus de formation modélisant des modes d'interventions auprès des interlocuteurs de l'acteur du changement, du manager, mais aussi des clients du coach, il s'agit d'offrir **un lieu et le temps** pour :

- Appréhender la posture d'acteur du changement : sa philosophie, son positionnement, ses champs d'application.
- Intégrer dans sa pratique professionnelle les outils et les modes d'intervention du coaching.
- Développer cette identité à titre personnel.
- Se forger une capacité multiple à intervenir auprès **des individus, des équipes et des organisations**.

Pour qui ?

- DRH, responsables de formation, consultants et formateurs internes, cette formation vous permettra : de comprendre et de développer votre rôle de coach interne.
- Dirigeants, Managers, Responsables, cette formation vous permettra : d'intégrer la posture de coach dans votre identité, de développer une nouvelle anthropologie managériale, de donner du sens aux changements vécus par votre organisation, d'acquérir une démarche et des outils pour accompagner ces changements.
- Consultants et formateurs, cette formation vous permettra : d'élargir et de perfectionner vos compétences dans le domaine de l'accompagnement, d'acquérir une démarche et des outils pour accompagner les responsables et leurs équipes dans les changements qu'ils vivent.



LA FORMATION "Coach & Team®"

C'est au départ, en 1988, le résultat du parcours personnel et professionnel de Vincent Lenhardt.

Depuis, c'est son développement au cours de cette trentaine d'année par les enseignants des 8 écoles « Coach & Team® » en France et Belgique.

Les enseignants « Coach & Team » y ont apporté toutes leurs expériences et leur propre parcours personnel et professionnel de ces 25 dernières années.

Intégrer la formation « Coach & Team® » chez Holonomie, c'est :

- Choisir une formation certifiante de référence, reconnue par les grands acteurs de l'activité économique depuis 35 ans et accréditée par la principale Association Européenne de coachs EMCC ;
- Bénéficier de l'expérience de coachs séniors ;
- Rejoindre un réseau international de plus de 5500 professionnels ayant suivi cette formation qui interagissent sur un média virtuel dédié et à travers l'association des anciens élèves « Coach & Team® » ;
- Rejoindre les écoles « Coach & Team® » : Transformance Pro à Paris, JBS-Coaching à Lyon, Alliance-Coach à Bordeaux et Toulouse, Lékaala à Grenoble et Oaksley en Provence.

Ce cycle de formation est composé de **8 modules de 3 jours**. Chaque module est centré sur un thème et comprend une dimension de diagnostic et une dimension d'intervention.

Il est complété d'un séminaire d'intégration, d'une journée institutionnelle, d'un travail personnel d'expérimentation, et de demi-journées de supervision bimestrielles.

Le processus de travail, vécu par le groupe, est en lui-même une modélisation de l'accompagnement d'équipe par lequel les participants théorisent sur leur pratique et pratiquent la théorie.

Ce parcours repose sur plusieurs éléments, des espaces pédagogiques différenciés permettant le développement de l'autonomie, l'expérimentation, l'élaboration de sa propre pratique : travail en grand groupe, lectures, groupe de pairs, pratiques professionnelles, supervision, entraînements et parcours thérapeutique.

L'essentiel est le **chemin de croissance** professionnelle et personnelle que chaque participant va **vivre** pendant cette année. Ce chemin est particulièrement exploré et tracé par chacun en **relation** avec les enseignants. Cette prise de **conscience du chemin** parcouru et de celui à parcourir est constitutive de la capacité à obtenir la certification finale.

La formation « Coach & Team® » repose sur plusieurs principes :

1. Une situation dans la Complexité.

Il s'agit d'appréhender le monde dans la pensée complexe non en voulant tout comprendre mais en acceptant ses ambiguïtés et ses paradoxes.

En se centrant sur le développement du sens, de l'autonomie et l'auto-organisation des personnes et des systèmes en intelligence collective autour d'une vision partagée.

2. Une approche Epistémologique.

Il s'agit plus de faire des liens entre les sciences du management, la sociologie des organisations, la psychologie humaniste, la psychanalyse... que de créer une science de plus.

3. Un regard Holistique.

La personne est considérée dans sa globalité professionnelle, managériale, personnelle, corporelle et émotionnelle, intra psychique et spirituelle.



4. Une dimension Holomorphique.

La personne est la représentante de l'équipe et de l'organisation comme la cellule et son ADN sont porteurs des caractéristiques du corps humain.

5. Une centration sur le développement identitaire.

Il s'agit plus d'aider la personne à prendre conscience, se construire, à vivre ses transformations identitaires qu'à apporter des solutions clés en main.

6. Une dynamique pédagogique intégrant le concept de création de connaissance de Philippe BAUMARD.

Il s'agit de modéliser et de vivre la dynamique des entreprises apprenantes passant par des travaux en individuels et en collectif, et par des dimensions explicite et implicite.

QUEL PROCESSUS ?

Les processus développés sont au service d'un développement **identitaire** et d'une montée en **culture** aussi bien sur l'accompagnement en individuel que sur l'accompagnement d'une équipe ou d'une organisation.

Le Processus développé :

- **Dans le cadre des modules, la démarche pédagogique permet à chacun d'expérimenter un travail d'accompagnement d'équipe tout en vivant :**
 - Des apports didactiques,
 - Du partage des ressentis,
 - Des exercices de coaching,
 - La réalisation d'exercices d'animation et d'élaboration en équipe,
 - De l'entraînement à l'échange de pratiques et au feed-back.

Cette expérimentation d'accompagnement d'équipe passe aussi par un positionnement de « Coach de Jour » sur à minima une journée de module.

« Coach de Jour » veut dire être membre de l'équipe de coaches du module auprès des enseignants, depuis la fin du précédent module.

Au fur et à mesure de l'avancée des modules, le processus relativement directif au début, devient de plus en plus participatif, dans une grande partie, pour devenir autogéré pour l'examen.

Cette montée en autonomie est complétée par l'organisation de la journée institutionnelle :

L'auto-organisation de la journée institutionnelle permet de vivre et d'expérimenter un accompagnement collectif et un accompagnement d'organisation, d'intégrer d'autres modélisations, des façons de faire provenant d'autres enseignants, d'autres référents ainsi qu'amorcer une dynamique de réseau avec les coaches certifiés «Coach & Team®».

Sur cette journée, la promotion se mélange avec des coaches certifiés «Coach & Team®» d'autres promotions dans un temps restreint, la capacité à s'intégrer, à produire ensemble, à se reconnaître est mise à l'épreuve.

- **Dans le travail d'inter-modules en groupes de pairs :**

Les groupes de pairs prolongent et renforcent la dynamique de la formation par des regroupements réguliers. Ce travail collectif en petits groupes facilite l'appropriation personnelle des concepts et méthodes du coaching et enrichit le processus de développement identitaire.



- **Dans un travail personnel :**

Les lectures et la pratique terrain constituent des atouts indispensables permettant au coach en formation de développer sa culture et de poursuivre son apprentissage.

Les pratiques terrains sont supervisées dans des journées de travail en groupe, et complétées en individuel selon le besoin, par l'un ou l'autre des enseignants.

Le déroulement de la formation :

Module 1 (3 jours) – Lancement de la formation et des fondamentaux - Accompagnement individuel :

Présentation du contenu de la formation, des intervenants, des participants, de la dynamique de la formation. Introduction aux différents concepts développés :

- *Grilles d'analyse, grilles de décision, les outils du coach, les attitudes, les croyances, les différents modèles applicables et la théorie de base.*
- *Introduction et entraînement aux techniques de base du coach (écoute, feed-back, questionnement).*
- *Lancement de l'ensemble des dynamiques permettant à chacun de s'engager dans les 6 espaces pédagogiques de la formation.*

- **Séminaire d'intégration – Culture Coach & Team (2 jours)**

Expérimentation de la culture « Coach & Team » via la présence de participants trans-promotions CT (anciens, en cours de formation, en découverte) : Principes de fonctionnement et règles communes.

Expérimentation du coaching individuel entre pairs et avec les enseignants. Expérimentation de l'accompagnement collectif. Introduction à la théorie de l'accompagnement individuel, accompagnement d'équipe et accompagnement des organisations (1 à 2 apports par dimension).

Module 2 (3 jours) – Accompagnement individuel :

Intensification de la dynamique de la formation. Mise en évidence de la synergie créée par la participation aux modules, le travail personnel et collectif d'intersession.

Théorie et pratique sur le travail en individuel, le coaching.

Module 3 (3 jours) – Développement identitaire et Modalités de certification :

Dimension identitaire au cœur des accompagnements permettant de venir aider au développement de la sécurité personnelle, de la confiance en soi, de l'autonomie, de trouver ses référents, d'élaborer son propre chemin. Expérimenter, prendre conscience, partager et au final quoi en faire à titre personnel et pour ses interlocuteurs.

Ingénierie des accompagnements. Passer de l'expression des besoins à la formulation de la demande et la contractualisation du contrat. La légitimité du coach. La déontologie.

Préparation au processus de Certification du module 8. Expérimenter et évaluer les postures de membre de jury nécessaire au cours de la certification finale. Prendre la mesure du niveau d'exigence associé à cette certification.

Module 4 (3 jours) – Accompagnement des équipes :

Théorie et pratique du travail avec des équipes.

Dynamique des travaux sur les groupes et la relation avec leurs leaders.

Mise en œuvre des jeux métaphoriques.



Journée institutionnelle (1 jour)

Animation d'une journée ouverte à un public « Coach & Team » sur un thème décalé de la formation, mais en lien. L'intervenant extérieur en charge de cette journée a pour objectif de nourrir l'assemblée par des expérimentations et des apports théoriques.

Mise en pratique d'un accompagnement collectif et organisationnel en situation réelle.

Module 5 (3 jours) – Développement des organisations :

Théorie et pratique du travail d'accompagnement auprès des organisations.

- *Développement des organisations.*
- *Intelligence collective et Vision.*
- *Régulation, médiation et gestion des conflits.*

Module 6 (3 jours) – Développement de la notion de conscience :

Théorie et pratique sur la conscience :

- *De la relation aux émotions et leur utilisation dans le coaching.*
- *Des différences et de leur prise en compte (Interculturalité)*
- *De la complexité au cœur des accompagnements (retour aux fondamentaux).*

La prise de conscience au cœur de tous les accompagnements comme la capacité aux changements à partir de soi.

Module 7 (3 jours) – Module d'intégration « Ouvert » :

Réflexion sur la cohérence de l'ensemble des concepts développés au cours des journées précédentes et approfondissement. Module en résidentiel organisé dans le fond et la forme par la promotion.

Module 8 (3 jours) – Certification :

Processus de certification.

Clôture.

Démarche d'appropriation

Les participants s'approprient la démarche par des expérimentations de coaching individuel et d'équipe et la modélisation du travail du groupe.

La pratique de 3 à 4 coachings auprès de « clients extérieurs à la promotion » permet une expérimentation et une appropriation en vraie grandeur. L'intégration est protégée et assurée à l'occasion de temps de supervision en dehors des modules de formation.

Les apports d'expérience des intervenants sont complétés par ceux de coaches expérimentés à l'occasion des séminaires Pilote et des journées institutionnelles.

Le travail personnel d'appropriation est accompagné par des entretiens individuels afin de permettre à la personne de faire des liens avec ses projets personnels, son activité actuelle et l'évolution de son métier. Il est complété par la mise en place de groupes de pairs.

La réflexion personnelle attendue de chacun concernant **son chemin de croissance** est au cœur du processus d'appropriation organisé tout au long de la formation. Comme indiqué précédemment, cette réflexion est constitutive de la capacité à obtenir **la certification finale**. Les entretiens individuels ont aussi pour objet de visiter l'état de ce chemin vers la certification finale.

Le processus de certification «Coach and Team®» commun à toutes les écoles «Coach & Team®» parachève cette formation.



LES CONTENUS

Parmi les Thèmes abordés :

- La complexité, le changement,
- L'écoute, le feed-back, la métacommunication,
- Le sens, l'essentiel au cœur de l'important, des contenus et de l'opérationnel,
- Les attitudes, les croyances, les représentations, la vision partagée,
- L'autonomie : de la dépendance à l'interdépendance,
- La délégation et la subsidiarité,
- Les stades de développement des responsables et des équipes,
- Le consensus, la régulation,
- Les cultures d'entreprises,
- La construction identitaire,
- Des notions d'analyse transactionnelle, de systémique, Ecole de Palo Alto,
- Les modalités et les grilles de réflexion, d'analyse et de diagnostic utilisables dans les interventions auprès d'un responsable, d'une équipe ou d'une organisation,
- Les exercices métaphoriques en accompagnement d'équipe,
- La déontologie, ...

LES MODALITES DE CANDIDATURE

- Un positionnement dans le monde professionnel de responsable, de consultant ou de professionnel de l'accompagnement,
- Une bonne connaissance des organisations quelles que soient leur forme (Entreprise, Association, Fonction territoriale...)
- L'engagement d'avoir recours à un lieu thérapeutique pour répondre à des besoins pouvant se faire sentir au cours de la formation et approfondir ou engager un travail sur soi.

Ces conditions seront validées avec les enseignants à l'occasion d'un entretien préalable à l'inscription définitive. Les conférences de présentation ont notamment pour objet de permettre un échange et de répondre aux questions relatives aux conditions d'admission.



LES ENSEIGNANTS

Philippe LE GOFF – HOLONOMIE¹

Enseignant superviseur certifié TSCT « Coach & Team ». Coach, Enseignant et Superviseur de coachs. Membre du collège d'enseignants « Coach & Team® » animé par Vincent LENHARDT. Dirigeant d'Holonomie et membre du GIE INTEGRAL regroupement des écoles « Coach & Team » en France.

Patricia VIGNON – Courant Volitionnel

Coach et formatrice. Fondatrice et dirigeante de Courant volitionnel

Leurs expériences des entreprises, de l'accompagnement de dirigeants et leurs formations leur permettent de partager leurs approches et l'enseignement « Coach & Team® ».

L'équipe d'enseignants est présente en continu, aussi bien sur les apports théoriques, que sur les temps d'expérimentation, les temps de feed-back, ...

CALENDRIER

CT25-Nantes :

Module 1 : 14 au 16 octobre 2025
Séminaire d'intégration : 19 et 20 novembre 2025
Module 2 : 10 au 12 décembre 2025
Module 3 : 24 au 26 février 2026
Module 4 : 28 au 30 avril 2026
Journée institutionnelle : 20 mai 2026
Module 5 : 30 juin, 1 et 2 juillet 2026
Module 6 : 15 au 17 septembre 2026
Module 7 : 17 au 19 novembre 2026
Module 8 : 12 au 14 janvier 2027

Supervision de groupe ½ journée :

29 janvier 2026
26 mars 2026
21 mai 2026
26 Août 2026
22 octobre 2026
17 décembre 2026

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée : 30 jours

¹ Pour plus de détails sur l'activité d'Holonomie www.holonomie.com



Lieu de la formation : Un des trois lieux emblématiques des actions d'Holonomie (Un chai, un lieu de start-up et une péniche)

Tarif :	<u>Individuel</u>	<u>Entreprise</u>	<u>OPCO – Fonds de formation</u>
Sur 15 mois	9250 €	12 100 €	13 900 €
En 4 fois sur les 4 premiers modules	8 850 €	11 700 €	
Comptant	8650 €	11 500 €	

Cette formation de la marque **Holonomie** est portée par **Courant volitionnel** dont les pratiques sont encadrées par la certification suivante :

- **QUALIOPI** – Certificat 24FOR02767.1

Nouveau référentiel qualité unique obligatoire pour les organismes de certification : Qualiopi, dans le cadre de la loi 2018-771 pour la liberté de choisir son avenir professionnel.



Le règlement se fait auprès de **Courant volitionnel** bénéficiant d'un numéro d'agrément au titre de la formation professionnelle et exonéré de TVA pour les prestations de formation et enregistré auprès de la Préfecture de Région des pays de Loire au titre de la formation professionnelle sous le numéro 52 49 03610 49.

- **La formation est proposée sous la marque Holonomie. Celle-ci est accréditée EMCC EQA :**
L'accréditation EMCC (Européen Mentoring & Coaching Council) valide la qualité du programme de formation au coaching « Coach & Team » sous la marque Holonomie.



L'obtention de l'accréditation individuelle (European Individual Accreditation - EIA) de l'EMCC est facilitée par cette accréditation.

LES SUITES DU PARCOURS

La formation « Coach & Team® » est un parcours identitaire. Dans la notion de cheminement, il ne peut être envisagé une fin.

Pour cette raison, chacun a à se définir son parcours de développement selon ses besoins.

Plus spécifiquement, il est proposé des compléments dans l'esprit « Coach & Team® » :

- Supervision 10 rencontres au cours de l'année en groupe à Nantes ;
- Des ateliers de professionnalisation ;
- Des formations avancées.



BIBLIOGRAPHIE

Quelques éléments bibliographiques utilisés dans le cours de la formation, sans exhaustivité :

Quelques livres de cours :

- « Les Responsables Porteurs de Sens » de Vincent Lenhardt – Insep Editions
- « Mes 10 stratégies de coaching » de Vincent Lenhardt - InterEditions
- « L'intelligence collective en action » de Philippe Bernard et Vincent Lenhardt – Village Mondial

Livres nourrissants

- « Nos raisons de vivre » de Viktor E.FRANKL - InterEditions
- « La 5ème discipline » de Peter Senge – First
- « Bâties pour durer » de James Collins – First

Courant de pensée

- « Manuel d'Analyse Transactionnelle » de Ian Stewart et Vann Joines - InterEditions
- « Le développement de la personne » de Carl Rogers – Dunod
- « La thérapie existentielle » de Irvin Yalom – Livre de poche

RESEAUX « Coach & Team® »

• Ecoles « Coach & Team® »

- **Nantes** : la formation « Coach & Team® » est proposée à Nantes sous la marque **HOLONOMIE** portée par **Courant Volitionnel**.
- **Bordeaux et Toulouse** : **ALLIANCE-COACHS** – **Thomas KOURLIANDSKY**
www.alliance-coachs.com - Tél. : 06 80 70 79 74
- **Grenoble** : **LEKAALAS** – **Françoise PFIFFELMANN-SILVAN**
www.lekaala.com - Tél. : 06 31 02 20 33
- **Lyon** : **JBS-COACHING** – **Serge ESKENAZI** – **Nicolas SCHILFARTH**
www.jbs-coaching.com - Tél. : 06 60 45 34 57 – 06 19 90 19 12 - 06 14 71 30 35
- **Paris** : **TRANSFORMANCE PRO** – **Vincent LENHARDT**
www.transformance.fr - Tél. : 01 47 48 18 19
- **Bruxelles (Belgique)** : **ROGIER-FSC** – **Philippe ROGIER**
www.rogier-fsc.com - Tél. : +32 475 41296
- **Provence** : **Oaksley Conseil** - **Valérie TAILLARDAT**
www.oaksleyconseil.com - Tél : 01 42 80 30 22

De cette manière, et s'ils le souhaitent, les certifiés « Coach & Team® » de Nantes peuvent accéder ultérieurement aux différentes formations développées dans les autres écoles.

• Réseaux « Coach & Team® »

Dès leur intégration dans un groupe de formation, les participants ont accès au réseau des coachs « Coach & Team® » et à leur association.